

Аннотация
к рабочей программе по экономике
10-11 класс
(углубленный уровень)

Рабочая программа по «Экономике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СОО –Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой среднего общего образования по экономике (профильный уровень). Авторская программа С.И. Иванова, В.В. Шереметовой М.: Вита-Пресс 2013.

Программа разработана в рамках УМК по экономике 10-11 класс С.И. Иванова (профильный уровень). Программа составлена в соответствии и учебником С.И. Иванова Экономика (профильный уровень) 10-11 класс. М.:Вита-Пресс 2014

В программе определены следующие цели и задачи изучения:

Цели изучения:

- **развитие личности** в период юности, ее экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению экономических дисциплин и интереса к предпринимательской деятельности;
- **воспитание** ответственности за экономические решения;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, фирмы и государства и основ исследовательского аппарата экономической науки, в том числе для подготовки к изучению экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или путем самообразования; освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирования подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта
- **овладение умениями** находить и критически осмысливать информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, справочниках и статистических публикациях и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта применения** полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи изучения:

- Объяснение экономической реальности, оценка экономического положения домохозяйств, фирмы, страны и мира в определённый момент; внесение основных суждений относительно причин и последствий развития экономических явления
- Решение реальных экономических проблем и определение оптимального поведения экономических агентов в конкретных ситуациях
- Сбор и анализ экономической информации из устных, письменных и электронных источников; интерпретация устных высказываний из экономической темы, экономических текстов, таблиц, графиков, карт, данных Интернета; отделение основной информации от второстепенной, передача содержания информации адекватно поставленной цели
- Использование новейших средств коммуникации: программ компьютерных таблиц, баз данных, мультимедийных ресурсов, Интернета и других компьютерных технологий – для сбора, анализа, передачи и презентации информации

- Составление простых прогнозов экономических явлений, альтернативных сценариев развития отдельных экономических показателей и воздействия на них возможных шоков
- Приобретение навыков обсуждения, письменных и устных выступлений и дискуссий по экономическим вопросам; умение обосновывать экономические суждения, приводить доказательства и примеры, учитывать и уважать мнение других, достигать компромиссов и находить оптимальные проблемы решения.
- Участие в коллективных проектах в качестве рядового члена проекта и его лидера, приобретение навыков руководства коллективными усилиями по решению экономических проблем.

На уровне образования для изучения в 10-11 классе предусмотрено 136 часов. Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Формы и виды контроля: тестовые задания разного уровня сложности, экономические задачи, семинарские занятия, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности.

Контроль осуществляется по окончании изучения темы, раздела, после выполнения проверочной работы. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация.